



ارزیابی و تدوین نورم‌های آمادگی جسمانی پرسنل فوریت‌های پزشکی

سکینه ورم‌زار^۱، پیام حیدری^{۲*}، چیا حکیمی^۳

^۱ استادیار گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران

^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت حرفه‌ای، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین، ایران

^۳ کاردان فوریت‌های پزشکی

* آدرس نویسنده مسئول: قزوین، بلوار شهید باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده بهداشت

مقدمه: با توجه به سختی موجود در شغل فوریت‌های پزشکی، کارکنان آن باید از آمادگی جسمانی بالایی برخوردار باشند. لذا مطالعه‌ی حاضر با هدف ارزیابی و تدوین نورم‌های آمادگی جسمانی پرسنل فوریت‌های پزشکی انجام شده است.

روش کار: پژوهش حاضر توصیفی-تحلیلی و از نوع مقطعی است که در بین ۱۸۶ نفر از پرسنل فوریت‌های پزشکی شهر قزوین (سال ۱۳۹۵) که به‌صورت کلی‌شماری انتخاب شدند، انجام گرفت. برای سنجش آمادگی جسمانی از آزمون‌های دو ۵۴۰ متر، دراز نشست، انعطاف‌پذیری و دو ۴۵ متر استفاده شد. از آمار توصیفی، سطوح زیر منحنی طبیعی، نمرات استاندارد Z و نرم‌افزار هنجار جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها و تدوین نورم‌های استاندارد استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که میانگین نمرات پرسنل در آزمون‌های دو ۵۴۰ متر (۱/۴۷ دقیقه)، دراز نشست (۳۳ بار)، انعطاف-پذیری (۹/۳۶ سانتی‌متر) و دو ۴۵ متر (۷/۱۳ ثانیه) می‌باشد. بر اساس صدک‌های مختلف، نورم‌های پرسنل فوریت‌های پزشکی و سپس امتیاز مربوط به هر صدک برای چهار آزمون به‌دست آمد. بر مبنای نورم‌ها، افرادی که مجموع امتیازات چهار آزمون آن‌ها در محدوده‌های ۱۱/۴-۹/۶، ۶-۶/۹، ۳-۳/۶ و ۰-۰/۶ باشد، به‌ترتیب در طبقات عالی، خوب، متوسط و ضعیف قرار خواهند گرفت. با توجه به آزمون‌های دو ۵۴۰ متر، دراز نشست، انعطاف‌پذیری و دو ۴۵ متر، به‌ترتیب ۴۹٪/۵، ۵۱٪/۶، ۴۹٪/۴ و ۵۰٪ از پرسنل در طبقه‌ی متوسط و ضعیف قرار داشتند.

بحث و نتیجه‌گیری: به کمک امتیاز کل برای هر فرد می‌توان از بین شرکت‌کنندگان در شغل فوریت‌های پزشکی، افراد با بالاترین امتیازات را انتخاب نمود. با توجه به نورم‌های به‌دست آمده برای هر آزمون می‌توان ضعف فرد را از نظر آمادگی جسمانی مشخص و جهت تمرینات بلند مدت، میان مدت و کوتاه مدت در راستای ارتقاء و حفظ آمادگی جسمانی افراد مورد نیاز برنامه‌ریزی نمود.

کلمات کلیدی: نورم، آمادگی جسمانی، فوریت‌های پزشکی